

## KẾ HOẠCH

### Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- **Triển khai hiệu quả** các nhiệm vụ và giải pháp chuyển đổi số trong ngành Giáo dục theo kế hoạch giai đoạn 2021-2025 và hướng đến 2030, góp phần xây dựng trường học thông minh.

- **Tăng cường nền tảng quản trị nhà trường** với tích hợp không gian làm việc tại các cơ sở giáo dục.

- **Xây dựng và hoàn thiện cơ sở dữ liệu (CSDL)**, triển khai hệ thống thông tin quản lý toàn ngành, đảm bảo kết nối dữ liệu giữa các đơn vị trong ngành và các CSDL của tỉnh, quốc gia.

- **Đổi mới công tác bồi dưỡng kỹ năng số** cho cán bộ, giáo viên và học sinh, góp phần xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao hỗ trợ công nghệ số.

- **Tăng cường ứng dụng CNTT** trong quản lý và giảng dạy, đảm bảo các điều kiện cho việc thanh toán không dùng tiền mặt và sử dụng chữ ký số đối với hồ sơ điện tử.

- **Phát triển kho dữ liệu điện tử** với các bài giảng E-learning và bài giảng điện tử, phục vụ giảng dạy và học tập linh hoạt.

##### 2. Yêu cầu:

- **Xây dựng kế hoạch** cụ thể của các khối lớp dựa trên tình hình thực tế và kế hoạch chung của trường.

- **Tổ chức đánh giá định kỳ** sơ kết học kỳ I và tổng kết cuối năm học.

- **Tăng cường phối hợp với phụ huynh** qua Zalo, trang web của trường để nâng cao hiệu quả giáo dục.

- **Hoàn thiện CSDL ngành GD&ĐT**, đảm bảo kết nối thông tin giữa các đơn vị trong ngành và cha mẹ học sinh.

- **Đảm bảo hạ tầng kỹ thuật** với hệ thống mạng LAN kết nối tới từng phòng học; khuyến khích giáo viên tham gia các cuộc thi thiết kế bài giảng và phát triển sáng kiến.

- **Đẩy mạnh dịch vụ công trực tuyến** và triển khai thanh toán không dùng tiền mặt.

#### II. NỘI DUNG

### **1. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp trong dạy và học:**

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong nhà trường, đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tích hợp CNTT vào từng hoạt động học của hs.
- Giáo viên có thể chủ động tự chọn tài liệu và sử dụng phần mềm quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch, mục tiêu giáo dục, lựa chọn ngân hàng, soạn giáo án và kết xuất từ phần mềm kế hoạch giáo dục.
- Nhà trường cần giúp cho đội ngũ giáo viên nhận thức được CNTT chỉ là phương tiện hỗ trợ, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong quá trình giảng dạy như: Nội dung trình chiếu không phù hợp, thời gian trình chiếu nhiều, âm thanh ồn ào, quá nhiều màu sắc, hiệu ứng chuyển động không cần thiết, kích thước chữ quá nhỏ.
- Giáo viên cần tích cực chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các hoạt động học để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi và học tập.
- Khuyến khích GV chủ động tự soạn giáo án, bài giảng và tài liệu giảng dạy để ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy.

### **2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch:**

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống phần mềm quản lý phổ cập GD, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời từ Nhà trường đến phòng GDĐT, Sở GDĐT...
- Tiếp tục thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.
- Tiếp tục hoàn thiện CSDL ngành và triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành Giáo dục (tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn>) đảm bảo nhập đủ cơ sở dữ liệu;
- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên đề qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; tiếp tục triển khai hiệu quả các hội nghị họp trực tuyến giữa nhà trường với giáo viên, nhà trường với phụ huynh...
- Tiếp tục thực hiện ứng dụng phần mềm trực tuyến trong lập, quản lý kế hoạch công tác, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động.
- Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của ngành, phổ biến đến toàn thể CB-GV-NV về Cổng thông tin điện tử của Sở GD&ĐT, cập nhật kịp thời, chính xác thông tin của CB-GV-NV trên hệ thống phần mềm quản lý nhân sự của trường.
- Xây dựng hệ thống quản lý trang Website của trường tại địa chỉ <http://thcsgiaosan.namdinh.edu.vn>

- Tổ chức đánh giá tính hiệu quả, tính khả thi và bền vững của tất cả các phần mềm quản lý (Quản lý học sinh, sổ điểm, học bạ điện tử, quản lý đội ngũ, quản lý CSVC, quản lý y tế sức khỏe HS, quản lý tài chính kế toán, quản lý thư viện, quản lý hồ sơ chuyên môn GV, công thông tin điện tử, quản lý văn bản,...)

- 100% CBGVNV trong trường sử dụng Email cá nhân, duy trì nề nếp trong việc cập nhật các thông tin điều hành của Ngành và Nhà trường, đồng thời phổ biến đến CBGVNV được biết Công thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT và của Nhà trường.

### **3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT:**

Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo tăng cường đầu tư các thiết bị CNTT phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào các hoạt động quản lý của nhà trường và công tác giảng dạy của giáo viên một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

- Bàn bạc và kí kết hợp đồng cụ thể với nhà mạng Viettel để đảm bảo chất lượng và sự ổn định khi sử dụng dịch vụ Internet vào hoạt động quản lý tài chính, giáo dục...

- Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị cho công tác bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên, trang bị hệ thống máy tính có kết nối internet cho các lớp trong toàn trường và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai ứng dụng CNTT vào hoạt động giảng dạy trong chương trình GDPT 2018. Đồng thời khuyến khích GV tự trang bị máy tính cá nhân có kết nối mạng Internet, hướng dẫn giáo viên khai thác thông tin phục vụ công tác giảng dạy, học tập.

- Trang bị thêm các thiết bị điện tử kỹ thuật số khác phục vụ cho giảng dạy, tập trung đầu tư máy tính, máy in và kết nối mạng Internet với mục tiêu chủ yếu là phục vụ công tác quản lý, đảm bảo thông tin liên lạc và giúp GV bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

- Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể CBGVNV về kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng....

### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường:**

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% CB-GV-NV. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản: Soạn thảo văn bản, khai thác Internet, xây dựng bài giảng điện tử, thiết kế bài giảng, phần mềm quản lý GD để hỗ trợ công tác giảng dạy..., biết ứng dụng CNTT trong công tác, giảng dạy.

- Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử

dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

- Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

- Hàng tháng tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng khối để trao đổi, thảo luận về kinh nghiệm áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy.

### **5. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục**

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học, giữa năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác.

- Rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành Giáo dục: <https://csdl.moet.gov.vn>

- Duy trì hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử tại địa chỉ: <http://thcsgiaoan.namdinh.edu.vn>

- Thực hiện phần mềm Temis đánh giá chuẩn nghề nghiệp:  
<https://temis.csdl.edu.vn>

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Các biện pháp thực hiện**

- Kiện toàn tổ chức, bộ máy nòng cốt triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục trong trường theo hướng: HT là người chỉ đạo toàn diện, giao cho 01 Phó HT và 01 NV phụ trách, 01 cán bộ đầu mối hỗ trợ trong công tác chỉ đạo, theo dõi, triển khai nhiệm vụ.

- Kiện toàn tổ chức, bộ máy nòng cốt triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục trong toàn ngành theo hướng: Hiệu trưởng là người chỉ đạo toàn diện, giao cho 01 CBQL và 01 cán bộ đầu mối hỗ trợ trong công tác chỉ đạo, theo dõi, triển khai nhiệm vụ. Cán bộ đầu mối các đơn vị duy trì liên hệ thường xuyên với bộ phận đầu mối của phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT. Chủ động liên hệ Tổ CNTT của Phòng GD&ĐT nhằm kịp thời cập nhật thông tin, định hướng, cũng như phối hợp trong triển khai nhiệm vụ.

- Tiếp tục chỉ đạo tập huấn GV bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% GV được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên (Sau khi cấp trên hoàn thành nền tảng LMS, thường xuyên triển khai các hoạt động bồi dưỡng phù hợp, đáp ứng yêu cầu CDS).

- Phối hợp với các đơn vị và cử CBQL, GV, nhân viên tham gia bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho 100% CBQL, GV, nhân viên, và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong CSGD, chú trọng tới một số chủ đề như: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong CSGD; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

- Tiếp tục triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định số 4725/QĐBGDDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT. Các nhà trường căn cứ kết quả đánh giá chuyển đổi số năm học 2023-2024 phân tích, đánh giá những kết quả đã đạt được cũng như những hạn chế, tồn tại để có kế hoạch khắc phục, nâng cao mức độ chuyển đổi trong năm học 2024-2025.

- Tăng cường rà soát và kịp thời ban hành, hoàn thiện hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT liên quan hỗ trợ các hoạt động ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục theo quy định hiện hành; đảm bảo tuân thủ các quy định về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu, an toàn thông tin, an ninh mạng.

- Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục.

- Rà soát, đề xuất cấp quản lý trực tiếp về bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra đánh giá và quản lý giáo dục; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet có dây/không dây đáp ứng quản lý, dạy và học.

- Chủ động biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới CBQL, GV và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân. Đồng thời, tiếp tục lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

- Trường chủ động tham mưu UBND xã ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy học trực tuyến phục vụ nhà trường, GV và học sinh; huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và GV có hoàn cảnh khó khăn.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho CBQL, GV về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GD&ĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; hưởng ứng các hoạt động Ngày chuyển đổi số quốc gia.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục.

- Căn cứ kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số, đối chiếu với thực tế của đơn vị, thủ trưởng đơn vị xây dựng Kế hoạch nâng cao mức độ chuyển đổi số của đơn vị gắn với đề xuất cấp quản lý trực tiếp quan tâm, đầu tư nâng cấp hạ tầng kỹ thuật, cơ sở vật chất để thực hiện chuyển đổi số kết hợp với huy động các nguồn lực hỗ trợ hợp pháp, thường xuyên chỉ đạo, rà soát bảo đảm mức độ chuyển đổi số của đơn vị. Xác định mức độ chuyển đổi số của mỗi CSGD là nền tảng, cơ sở đánh giá mức độ chuyển đổi số của các phòng GDĐT và toàn ngành Giáo dục.

- Đảm bảo kế hoạch triển khai hiệu quả tại các khối lớp.
- Tăng cường đôn đốc, kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

## **2. Trách nhiệm thực hiện**

Phân công trách nhiệm cụ thể cho tổ trưởng các khối và cán bộ nhà trường trong việc giám sát và tổ chức thực hiện. Cụ thể:

### **2.1. Đối với nhà trường:**

- BGH xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm 2024-2025. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên (đính kèm danh sách).

- Triển khai đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT tới 100% CB-GV-NV trong nhà trường. Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để CB-GV-NV khai thác, sử dụng, đóng góp tài nguyên trên các website của Sở, Phòng, nhà trường.

- Ứng dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT. Chú trọng khai thác, sử dụng hệ thống phần mềm mã nguồn mở.

- Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thông tin điện tử của trường, hướng dẫn để giáo viên, nhân viên sử dụng tốt hòm thư điện tử.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho toàn thể CB-GV-NV về CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

- Quán triệt tới 100% giáo viên về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho CBQL, GV, NV trong nhà trường.

### **2. Cán bộ phụ trách CNTT**

- Phó hiệu trưởng theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2024-2025.

- Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT đến các tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng và CB-GV-NV.

### **3. Các tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng và giáo viên**

- Căn cứ các nội dung trong Kế hoạch, các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và toàn thể giáo viên chủ động thực hiện.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp sử dụng hiệu quả CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

- Các tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng và CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc, đầy đủ đúng quy định về chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THCS Giao An./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (Đề báo cáo);
- Các tổ CM, bộ phận trường (t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT, CNTT.



**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)

**Trịnh Đình Thắng**